109年度原住民族文化教案

1. 教案名稱：

以〈集結號〉、〈船要開出的時候〉了解時代歷史與族群的連結

1. 設計理念：

透過〈集結號〉、龍應台大江大海一九四九，啟發學生對大時代下戰爭的感受及體會，進而連結族群認同。

1. 摘 要：

1.戰爭 2.族群

1. 教學活動設計

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 主題/單元名稱 | 以〈集結號〉、〈船要開出的時候〉了解時代歷史與族群的連結 | | | | | | |
| 參加類組 | * 實驗教育組   ▉非實驗教育組 | 教案適用  之教育階段 | | □國小 ▉國中 □高中 | | | |
| 族別  （＊如備註2） | 卑南族 | 語別  （＊如備註2） | | 知本卑南語  建和卑南語 | | | |
| 實施年級 | 七 | 總節數 | | 共　2　節，90分鐘。 | | | |
| 課程類型  （可複選） | * 部定課程（必修/選修）： * 校訂課程（必修/選修）： * 彈性學習課程： * 選修課程：   ▉跨領域課程（含協同教學）:社會、國文   * 其他：（如團體活動） | | | | | | |
| 教學型態 | 混齡年級教學 | | | | | | |
| 適用對象 | * 原住民族實驗學校 □一般學校   ▉ 原住民重點學校 □其他 | | | | | | |
| 學習目標 | 透過〈集結號〉、龍應台大江大海一九四九，啟發學生對大時代下戰爭的感受及體會，進而連結族群認同。 | | | | | | |
| 核心素養  （可複選） | ＊自主行動  □身心素質與自我精進　▉系統思考與解決問題　□規劃執行與創新應變  ＊溝通互動  ■符號運用與溝通表達　□科技資訊與媒體素養　□藝術涵養與美感素養  ＊社會參與  □道德實踐與公民意識　□人際關係與團隊合作　▉多元文化與國際理解 | | | | | | |
| 領域/科目  核心素養 | **原-J-A3** 具備族語的基礎素養，亦能以原住民族文化主體性的觀點吸收文化新知，參與部落／社區文化體驗，及能將其內涵融入各學科領域，促進學習，激發創新應變之潛能，落實執行能力。  **社-J-B1** 運用文字、語言、表格與圖像等表徵符號，表達人類生活的豐富面貌，並能促進相互溝通與理解。  **社-J-C3** 尊重並欣賞各族群文化的多樣性，了解文化間的相互關聯，以及臺灣與國際社會的互動關係。 | | | | | | |
| 學習表現 | 社 3a-IV-1 發現不同時空脈絡中的人類生活問題，並進行探究。  歷 1b-V-1 連結歷史知識與現今生活，並運用歷史知識分析社會現象或變遷。  公 2b-V-1 同理個人或不同群體在社會處境中的經歷與情緒。  社 2a-IV-1 敏銳察覺人與環境的互動關係及其淵源。  社 3a-IV-1 發現不同時空脈絡中的人類生活問題，並進行探究。 | 學習內容 | | 歷Ba-IV-2  臺灣原住民族的遷徙與傳說。  歷Bb-IV-2  原住民族與外來者的接觸。  歷 Cb-Ⅳ-1  原住民族社會及其變化。  歷Eb-IV-3  新舊文化的衝突與在地社會的調適  歷 2b-V-2 理解並尊重不同文化、宗教、族群、種族、性別歷史發展的獨特性與主體性。 | | | |
| 學習活動設計 | | | | | | | |
| 教學流程 | | | 時間（分） | | 評量方式 | 教學資源 | 備註 |
| **第一節**  準備活動  一、情境布置  (一)教師準備：各組講義學習單。  (二)學生準備：分成4組，每組約4-5人，並推舉一位組長。  二、先備知識  學生初步了解對日抗戰、國共內戰歷史。  發展活動  一、引起動機  影片：〈集結號〉片段  提問：影片當中讓你印象最深刻的是什麼？ (請學生相互討論並回答發表)。  二、主題：集結號  (一)影片片段欣賞  (二)帶出歷史背景  (三)簡述影片內容  (四)分組討論學習單提問  (五)分組報告分享  綜合活動  一、歸納本節重點：  以〈集結號〉了解戰爭的殘酷與慘烈。  二、回家作業：  回家詢問長輩那一個年代的故事，下堂課請同學們  分享。    **第二節**  準備活動  一、情境布置  (一)教師準備：交給各小組長需用之講義學習單。  (二)學生準備：分成4組，每組約4-5人，並推舉一位組長。  二、先備知識  學生初步了解對日抗戰、國共內戰歷史。  發展活動  一、引起動機  提問：延續上一節課，請分享家中那個年代的故事。  二、主題：龍應台 大江大海一九四九  (一)〈船要開出的時候〉文本賞析  (二)分組討論學習單提問  (三)分組報告分享  綜合活動  歸納本節重點：  以〈船要開出的時候〉連結戰爭與族群。 | | | 5  15  15    5  5  15  15  5 | | 聽說練習  分組討論  聽說練習  分組討論 | 族語講義  族語講義  學習單 | 連結歷史知識與現今生活 |

**參考資料:**

1.臺東縣史卑南族篇

2.臺原文化叢刊-台灣的原住民卑南族

3.電影〈集結號〉

4.龍應台 大江大海一九四九

**學習單**

1. 電影〈集結號〉賞析提問
2. 船要開出的時候

**族語講義**

1. 教育部 十二年國教課程原住民族語言教材