109年度原住民族文化優良教案甄選

1. 教案名稱：

歲時祭儀-宗教信仰

1. 設計理念：

原住民傳統的歲時祭儀，時間的選定和參加的人員都有詳細的規範。許多古老的智慧和經驗，透過歲時祭儀的進行達到團結與教育的目的。隨著時代演進，很多原住民離開原居住地到其他地區工作，也有漢人遷居到原住民傳統領地，了解原住民歲時祭儀的意義，有助於族群融合與文化交流。

1. 摘 要：

1.祖靈 2.生態 3.人

1. 教學活動設計

|  |  |
| --- | --- |
| 主題/單元名稱 | 原住民族的名制、傳統制度組織運作及其現代轉化/歲時祭儀 |
| 參加類組 | * 實驗教育組

▉非實驗教育組 | 教案適用之教育階段 | □國小 ▉國中 □高中 |
| 族別（＊如備註2） | 卑南族 | 語別（＊如備註2） | 知本卑南語建和卑南語 |
| 實施年級 | 七 | 總節數 | 共　4　節，180分鐘。 |
| 課程類型（可複選） | * 部定課程（必修/選修）：
* 校訂課程（必修/選修）：
* 彈性學習課程：
* 選修課程：

▉跨領域課程（含協同教學）：環境教育* 其他：（如團體活動）
 |
| 教學型態 | 混齡年級教學  |
| 適用對象 | * 原住民族實驗學校 □一般學校

▉ 原住民重點學校 □其他 |
| 學習目標 | 1. 經驗的累績的重要性
2. 認識不同的溝通形式
3. 了解溝通的方式與誤解的產生
 |
| 核心素養（可複選） | ＊自主行動□身心素質與自我精進　▉系統思考與解決問題　□規劃執行與創新應變＊溝通互動□符號運用與溝通表達　□科技資訊與媒體素養　□藝術涵養與美感素養＊社會參與□道德實踐與公民意識　□人際關係與團隊合作　▉多元文化與國際理解 |
| 領域/科目核心素養 | 社會/社-J-A2覺察人類生活相關議題，進而分析判斷及反思，並嘗試改善或解決問題。社-J-C3尊重並欣賞各族群文化的多樣性，了解文化間的相互關聯，以及臺灣與國際社會的互動關係。 |
| 學習表現 | 社 3a-IV-1 發現不同時空脈絡中的人類生活問題，並進行探究。歷 1b-V-1 連結歷史知識與現今生活，並運用歷史知識分析社會現象或變遷。歷 1b-Ⅳ-2運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。公 2b-V-1 同理個人或不同群體在社會處境中的經歷與情緒。社 2a-IV-1 敏銳察覺人與環境的互動關係及其淵源。社 3a-IV-1 發現不同時空脈絡中的人類生活問題，並進行探究。 | 學習內容 | 歷 Ba-Ⅳ-2考古發掘與史前文化。歷Ba-IV-2 臺灣原住民族的遷徙與傳說。歷Bb-IV-2 原住民族與外來者的接觸。歷 Cb-Ⅳ-1原住民族社會及其變化。歷 Fa-Ⅳ-3國家政策下的原住民族。歷Eb-IV-3 新舊文化的衝突與在地社會的調適歷Nb-IV-2 基督教的起源與發展。歷Ka-IV-2 舊傳統與新思潮間的激盪。 |
| 學習活動設計 |
| 教學流程 | 時間（分） | 評量方式 | 教學資源 | 備註 |
| 宗教信仰**第一節 祖靈信仰**準備活動一、情境布置(一)教師準備：交給各小組長需用之講義學習單。(二)學生準備：分成4組，每組約4-5人，並推舉一位組長。二、先備知識 學生初步了解部落祭典時程。發展活動一、引起動機(一)照片：祭司及巫師(二)提問：家人或鄰居有除喪的經驗嗎 (請學生相互討論並回答發表)。二、主題一：祭司(一)balisi祈求祖靈保佑(二)夢占(三)主持部落活動三、主題二：巫師(一)家屋祖靈屋的祭拜(二)治病及解決困難(三)附靈綜合活動一、歸納本節重點：(一)神祇Viruwa，包含天地自然四方之神，也包含逝去的祖先，神靈有善惡之分，與日常生活息息相關。(二)在天主教傳入之前是主要的信仰二、回家作業： 目前部落族人有哪些信仰？。**第二節 教會**準備活動一、情境布置(一)教師準備：交給各小組長需用之講義學習單。(二)學生準備：分成4組，每組約4-5人，並推舉一位組長。二、先備知識 學生知道各教會的所在地。發展活動一、引起動機 提問：請學生分享參加過的教會活動 二、主題一：天主教堂(一)天主教的傳入 (二)天主教和部落尋根(三)祭典的紀錄與恢復 三、主題二：基督長老教會(一)禁止傳統祭儀(二)羅馬拼音(三)正名運動綜合活動一、歸納本節重點：(一)西方教會的進駐，帶來的影響有利有弊。(二)信仰自由及流動影響到現代族人的生活二、回家作業： 如何看待不同信仰的文化衝突 |  5151555 5151555 | 分組討論口說分組討論口說 | 族語講義學習單學習單 | 連結歷史知識與現今生活理解地理環境的系統運作，體認環境倫理的內涵舊傳統與新思潮間的激盪 |

**參考資料:**

1.建議閱讀:五花八門「成年禮」-- 戴相文 天下雜誌384期

 <https://www.cw.com.tw/article/5003324>

2.紀錄片 巴拉冠的誓約

**學習單**

課中與課後討論與報告題目

1. 世界原住民的宗教信仰
2. 祖靈信仰
3. 天主教的傳入
4. 白冷教會傳道者和部落主教
5. 基督教各教會在部落舉辦的活動