109年度原住民族文化優良教案甄選

1. 教案名稱：

卑南族部落文化體驗─花環製作

1. 設計理念：

尊重的前提是了解，透過介紹卑南族部落的歲時祭儀，讓大家簡單了解卑南族的部落文化。除了知識的取得，透過讓學生體驗部落文化的實際活動(花環製作)，希望能讓參與者產生心流，讓更多人深入了解原住民的傳統文化，以及其背後的意義，有助於族群融合與文化交流。

1. 摘 要：

1.部落文化(歲時祭儀)簡介 2.(大獵祭)花環製作 3.文化交流

1. 教學活動設計

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 主題/單元名稱 | 卑南族部落文化體驗─花環製作 | | | | | | |
| 參加類組 | * 實驗教育組   ▉非實驗教育組 | 教案適用  之教育階段 | | □國小 ▉國中 □高中 | | | |
| 族別  （＊如備註2） | 卑南族 | 語別  （＊如備註2） | | 知本卑南語  建和卑南語 | | | |
| 實施年級 | 七 | 總節數 | | 共　2　節，90分鐘。 | | | |
| 課程類型  （可複選） | * 部定課程（必修/選修）： * 校訂課程（必修/選修）： * 彈性學習課程： * 選修課程：   ▉跨領域課程（含協同教學）：環境教育   * 其他：（如團體活動） | | | | | | |
| 教學型態 | 混齡年級教學 | | | | | | |
| 適用對象 | * 原住民族實驗學校 □一般學校   ▉ 原住民重點學校 □其他 | | | | | | |
| 學習目標 | 1. 了解歲時祭儀(文化)的重要性 2. 了解大獵祭的重要活動─花環製作 3. 了解不同的文化都會有其相關的歲時祭儀和其文化 | | | | | | |
| 核心素養  （可複選） | ＊自主行動  □身心素質與自我精進　▉系統思考與解決問題　□規劃執行與創新應變  ＊溝通互動  □符號運用與溝通表達　□科技資訊與媒體素養　■藝術涵養與美感素養  ＊社會參與  □道德實踐與公民意識　□人際關係與團隊合作　▉多元文化與國際理解 | | | | | | |
| 領域/科目  核心素養 | 社會  社-J-A2  覺察人類生活相關議題，進而分析判斷及反思，並嘗試改善或解決問題。  社-J-B3  欣賞不同時空 環境下形塑的 自然、族群與 文化之美，增 進生活的豐富性  社-J-C3  尊重並欣賞各族群文化的多樣性，了解文化間的相互關聯，以及臺灣與國際社會的互動關係。 | | | | | | |
| 學習表現 | 社 1a-Ⅳ-1  發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。  公 1b-Ⅳ-1  比較社會現象的多種解釋觀點。  社 2a-Ⅳ-3  關心不同的社會文化及其發展，並展現開 闊的世界觀。  社 2b-Ⅳ-2  尊重不同群體文化的差異性，並欣賞其文 化之美。 | 學習內容 | | 地 Ad-Ⅳ-3  多元族群的文化特色。  地 Af-Ⅳ-4  問題探究：原住民族文化、生活空間與生態保育政策。  地 Ca-Ⅴ-2  臺灣的原住民族與南島語族。  公 Ba-Ⅳ-2  在原住民族社會中，部落的意義與重要性是什麼？為什 麼？ | | | |
| 學習活動設計 | | | | | | | |
| 教學流程 | | | 時間（分） | | 評量方式 | 教學資源 | 備註 |
| 卑南族部落文化體驗  **第一節 卑南族部落文化體驗─歲時祭儀介紹、花朵製作**  準備活動  一、情境布置  (一)教師準備：交給各小組需用之小組學習單、材料。  (二)學生準備：分成4組，每組約4-5人，並推舉一位組長。  二、先備知識  學生初步了解部落歲時祭儀時程。    發展活動  一、引起動機  (一)照片：歲時祭儀  (強調十二月的mangayaw-大獵祭─花環製作)  (二)提問：家人或鄰居有參加大獵祭的經驗嗎？(請學生相互討論並回答發表)。  二、主題一：歲時祭儀  (一)一整年內的歲時祭儀  (二) mangayaw-大獵祭的意義  三、主題二：歲時祭儀的重要活動  (一) mangayaw-大獵祭的花環所代表的意義  (二) mangayaw-大獵祭─設計花環、花朵製作  觀看卑南族花環製作影片 <https://www.youtube.com/watch?v=g8q2OFT8BQs> **第二節 卑南族部落文化體驗─花環製作**  準備活動  一、情境布置  (一)教師準備：各組所需材料。  (二)學生準備：分成4組，每組約4-5人，並推舉一位組長。  發展活動  一、主題一：花環製作  (一)將前面製作的花朵進行編織  (二)試戴製作好的花環  綜合活動  一、歸納本節重點：  (一)卑南族的歲時祭儀，與部落的日常生活息息相關。  (二)卑南族的活動皆是配合其歲時祭儀。  二、回家作業：  (一)卑南族的文化中有哪些重要的活動也是配合歲時祭儀呢？。  (二) 在自己的文化中有哪些重要的活動是配合其自己文化的歲時祭儀呢？。 | | | 10  15  20  30  15 | | 口說  分組製作  分組製作  口說 | 學習單  製作花環所需素材  製作花環所需素材 | 連結部落歲時祭儀與現今生活中的各種祭典活動  理解歲時祭儀，體驗歲時祭儀的重要活動  不同文化的各種歲時祭儀活動 |

**參考資料:**

1.天主教在卡大地布部落的發展、適應與變遷。陳映君，臺東市：東臺灣研究會，民109.10。

# 2.卑南族花環製作<https://www.youtube.com/watch?v=g8q2OFT8BQs>

**學習單**

課中與課後討論與報告題目

1. 卑南族的歲時祭儀簡介
2. 卑南族的大獵祭代表的意義
3. 製作大獵祭花環所需之火朵
4. 製作大獵祭所需的花環
5. 卑南族中還有哪些重要的活動是配合其歲時祭儀？