109年度原住民族文化優良教案甄選

1. 教案名稱：

卑南族部落文化體驗─花環製作

1. 設計理念：

尊重的前提是了解，透過介紹卑南族部落的歲時祭儀，讓大家簡單了解卑南族的部落文化。除了知識的取得，透過讓學生體驗部落文化的實際活動(花環製作)，希望能讓參與者產生心流，讓更多人深入了解原住民的傳統文化，以及其背後的意義，有助於族群融合與文化交流。

1. 摘 要：

1.部落文化(歲時祭儀)簡介 2.(大獵祭)花環製作 3.文化交流

1. 教學活動設計

|  |  |
| --- | --- |
| 主題/單元名稱 | 卑南族部落文化體驗─花環製作 |
| 參加類組 | * 實驗教育組

▉非實驗教育組 | 教案適用之教育階段 | □國小 ▉國中 □高中 |
| 族別（＊如備註2） | 卑南族 | 語別（＊如備註2） | 知本卑南語建和卑南語 |
| 實施年級 | 七 | 總節數 | 共　2　節，90分鐘。 |
| 課程類型（可複選） | * 部定課程（必修/選修）：
* 校訂課程（必修/選修）：
* 彈性學習課程：
* 選修課程：

▉跨領域課程（含協同教學）：環境教育* 其他：（如團體活動）
 |
| 教學型態 | 混齡年級教學  |
| 適用對象 | * 原住民族實驗學校 □一般學校

▉ 原住民重點學校 □其他 |
| 學習目標 | 1. 了解歲時祭儀(文化)的重要性
2. 了解大獵祭的重要活動─花環製作
3. 了解不同的文化都會有其相關的歲時祭儀和其文化
 |
| 核心素養（可複選） | ＊自主行動□身心素質與自我精進　▉系統思考與解決問題　□規劃執行與創新應變＊溝通互動□符號運用與溝通表達　□科技資訊與媒體素養　■藝術涵養與美感素養＊社會參與□道德實踐與公民意識　□人際關係與團隊合作　▉多元文化與國際理解 |
| 領域/科目核心素養 | 社會社-J-A2覺察人類生活相關議題，進而分析判斷及反思，並嘗試改善或解決問題。社-J-B3 欣賞不同時空 環境下形塑的 自然、族群與 文化之美，增 進生活的豐富性社-J-C3尊重並欣賞各族群文化的多樣性，了解文化間的相互關聯，以及臺灣與國際社會的互動關係。 |
| 學習表現 | 社 1a-Ⅳ-1發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。公 1b-Ⅳ-1 比較社會現象的多種解釋觀點。社 2a-Ⅳ-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開 闊的世界觀。社 2b-Ⅳ-2尊重不同群體文化的差異性，並欣賞其文 化之美。 | 學習內容 | 地 Ad-Ⅳ-3多元族群的文化特色。地 Af-Ⅳ-4問題探究：原住民族文化、生活空間與生態保育政策。地 Ca-Ⅴ-2臺灣的原住民族與南島語族。公 Ba-Ⅳ-2在原住民族社會中，部落的意義與重要性是什麼？為什 麼？ |
| 學習活動設計 |
| 教學流程 | 時間（分） | 評量方式 | 教學資源 | 備註 |
| 卑南族部落文化體驗**第一節 卑南族部落文化體驗─歲時祭儀介紹、花朵製作**準備活動一、情境布置(一)教師準備：交給各小組需用之小組學習單、材料。(二)學生準備：分成4組，每組約4-5人，並推舉一位組長。二、先備知識 學生初步了解部落歲時祭儀時程。 發展活動一、引起動機(一)照片：歲時祭儀(強調十二月的mangayaw-大獵祭─花環製作)(二)提問：家人或鄰居有參加大獵祭的經驗嗎？(請學生相互討論並回答發表)。二、主題一：歲時祭儀 (一)一整年內的歲時祭儀(二) mangayaw-大獵祭的意義三、主題二：歲時祭儀的重要活動(一) mangayaw-大獵祭的花環所代表的意義(二) mangayaw-大獵祭─設計花環、花朵製作觀看卑南族花環製作影片<https://www.youtube.com/watch?v=g8q2OFT8BQs>**第二節 卑南族部落文化體驗─花環製作**準備活動一、情境布置(一)教師準備：各組所需材料。(二)學生準備：分成4組，每組約4-5人，並推舉一位組長。發展活動一、主題一：花環製作(一)將前面製作的花朵進行編織(二)試戴製作好的花環綜合活動一、歸納本節重點：(一)卑南族的歲時祭儀，與部落的日常生活息息相關。(二)卑南族的活動皆是配合其歲時祭儀。 二、回家作業：(一)卑南族的文化中有哪些重要的活動也是配合歲時祭儀呢？。(二) 在自己的文化中有哪些重要的活動是配合其自己文化的歲時祭儀呢？。 |  1015203015 | 口說分組製作分組製作口說 | 學習單製作花環所需素材製作花環所需素材 | 連結部落歲時祭儀與現今生活中的各種祭典活動理解歲時祭儀，體驗歲時祭儀的重要活動不同文化的各種歲時祭儀活動 |

**參考資料:**

1.天主教在卡大地布部落的發展、適應與變遷。陳映君，臺東市：東臺灣研究會，民109.10。

# 2.卑南族花環製作<https://www.youtube.com/watch?v=g8q2OFT8BQs>

**學習單**

課中與課後討論與報告題目

1. 卑南族的歲時祭儀簡介
2. 卑南族的大獵祭代表的意義
3. 製作大獵祭花環所需之火朵
4. 製作大獵祭所需的花環
5. 卑南族中還有哪些重要的活動是配合其歲時祭儀？