**臺東縣109年度原住民族文化文學融入課程教案徵選內容**

1. 教案名稱：你今天的心情是什麼樣子呢？
2. 設計理念：本活動主要在引導學生思考個人內在感受，生活中所遭遇的各種經歷會產生不同的情緒，不同的族群在不同的情緒用語上會有不同的偏好以及獨特的感受；協助學生覺察個人情緒，能幫助學生了解自己時常所經驗的情緒是什麼、是什麼事情自己不斷的經歷到，藉由分享自己的經驗與同儕交流，並理解對方。
3. 摘 要：
4. 教學活動設計：

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 主題/單元名稱 | tingas(卑南語─心情)  你今天的心情是什麼樣子呢？ | | | | | | |
| 參加類組 | □國小  ■國中 | 教案融入  之科目 | | 綜合活動領域─輔導科 | | | |
| 族別 | 卑南族 | 語別 | | 國語 | | | |
| 實施年級 | 七年級 | 總節數 | | 共　1　　節，　45　分鐘。 | | | |
| 課程類型  （可複選） | □ 部定課程（必修/選修）：   * 校訂課程（必□修/選修）： * 彈性學習課程： * 選修課程： * 跨領域課程（含協同教學）： * 其他：（如團體活動） | | | | | | |
| 教學型態 | * 單獨班級教學 □全校教學 * 同年級班群教學 □野外（或社區）教學 * 混齡年級教學 □其他 | | | | | | |
| 適用對象 | * 原住民族實驗學校 □一般學校 * 原住民重點學校 □其他 | | | | | | |
| 學習目標 | 1. 了解卑南族語中對於心情(開心、生氣、憂傷、害怕)的描述 2. 透過攝影覺察內在感受，反思呈現出來的畫面所要表達的生活經歷。 | | | | | | |
| 核心素養  （可複選） | ＊自主行動  ■身心素質與自我精進　□系統思考與解決問題　□規劃執行與創新應變  ＊溝通互動  □符號運用與溝通表達　□科技資訊與媒體素養　■藝術涵養與美感素養  ＊社會參與  □道德實踐與公民意識　□人際關係與團隊合作　□多元文化與國際理解 | | | | | | |
| 領域/科目  核心素養 | 綜-J-A1 探索與開發自我潛能，善用資源促進生涯適性發展，省思自我價值，實踐生命意義。 | | | | | | |
| 學習表現 | 1a-IV-2 展現自己的興趣與多元能力，接納自我，以促進個人成長。 | 學習內容 | | 輔Aa-IV-2自我悅納、尊重差異與自我成長。 | | | |
| 學習活動設計 | | | | | | | |
| 教學流程 | | | 時間（分） | | 評量方式 | 教學資源 | 備註 |
| 1. 引起動機：    1. 教師：各位同學，你今天的[心情(tingas卑南語)](https://e-dictionary.apc.gov.tw/)如何呢？   (學生：開心、難過、無聊、想睡覺、高興、痛苦……)   * 1. 教師：我們每個人一天當中都會因為不同的原因而產生不同的心情(情緒)，有時候心情好，有的時候心情不好，今天想要請你透過心情來說故事。  1. 發展活動：    1. 活動1─情緒的認識       1. [影片《腦筋急轉彎》預告片2簡介](https://www.youtube.com/watch?v=scrVxWTZtSo)   (演片內容中的情緒：開心、生氣、憂傷、害怕)   * + 1. 提問：剛剛影片中出現那些心情？     2. 介紹卑南族語(開心、生氣、憂傷、害怕)        1. 開心semangala        2. 生氣ilremes        3. 憂傷sipeleng        4. 害怕inedang     3. 提問：     4. 說說看當你(開心、生氣、憂傷、害怕)的時候會是發生什麼事情？     5. 當你semangala(開心；高興；快樂)的時候，是什麼樣子？發生了什麼事情？誰會讓你那麼開心？     6. 當你ilremes(生氣)的時候，是什麼樣子？發生了什麼事情？誰會讓你那麼生氣？     7. 當你sipeleng(憂傷；悶悶不樂)的時候，是什麼樣子？發生了什麼事情？誰會讓你那麼憂傷？     8. 當你inedang(害怕)的時候，是什麼樣子？發生了什麼事情？誰會讓你那麼害怕？   1. 活動2─你今天的心情是什麼樣子      1. 教師說明：想想看，如果用一張相片來表達今天的心情，你會怎麼呈現這張畫面呢？接下來，要請你來透過你的相片來表達你的心情。(給同學10分鐘拍攝相片)      2. 請同學報告所拍攝的相片      3. 提問：         1. 這張相片在哪拍的？         2. 裡面有哪些人、事、物？         3. 這畫面表達了你什麼心情？         4. 為什麼這畫面可以代表你的心情？  1. 綜合活動：    1. 教師總結：每個人對於心情都有他自己獨特的理解方式與表達方式；可能有的人在天氣熱的時候吃了一支冰棒就會開心一整天，有的人可能難過的時候只想要自己一個人，每個人都有他自己表達、處裡自己心情的方式。 | | |  | | 口語評量：理解學生對於主題理解的程度。  口語評量：藉由提問，觀察學生對於影片中所描述的內容。  口語評量：藉由提問，引導學生思考個人生活經驗。  實作評量：學生經過思考後，能透過攝影的方式來表達自己內在感受。  口語評量：學生覺察個人感受後，能透過影像、口語來陳述個人生活經歷。 | 「原住民族語言線上辭典」  Youtube《腦筋急轉彎》預告片2  卑南語字卡(開心、生氣、憂傷、害怕)  Ipad mini (攝影)  筆電、投影機 |  |