臺東縣109年度原住民族文化文學融入課程教案徵選

1. 教案名稱：cinapa  上菜囉
2. 設計理念：本活動主要在引導學生認識原住民的小米文化，培養學生以不同角度欣賞不同文化的態度。並讓學生瞭解cinapa 產出過程與其意義。期許 學生在瞭解自己的生活環境背景之外，能夠擁有寬大心胸去珍惜不同的文化。 為了讓教學有更多元的呈現，引起學生興趣，教學活動以綜合領域為主，故以資訊融入教學的方式為基礎，透過影片欣賞、設計、戲劇表演、分組料理等不同形式來進行教學，使學生從不同的教學方式中，學習原住民文化。 在進行教學活動前，師生應針對原住民的文化，共同蒐集資料、製作圖卡及海報，完成教室布置。並準備教學活動時所需的硬 體設備，如：電腦、投影機、單槍投影機…等
3. 摘    要： 對小米的這種飲食文化所產生的祭典，都是卑南族人對天地的感恩 ，展現人和大自然之間的合諧互動。同時也訓練個體的生存方式以

及凝聚族人的向心力，這時如果以食物出發會更加有果效。

1. 教學活動設計：

|  |  |
| --- | --- |
| 主題/單元名稱 | cinapa  上菜囉 |
| 參加類組 | * 國小
* 國中
 | 教案融入之科目 | 綜合 |
| 族別 | 卑南 | 語別 | 國語 |
| 實施年級 | 九年級 | 總節數 | 共　　2　節，　　90　分鐘。 |
| 課程類型（可複選） | * 部定課程（必修/選修）：
* 校訂課程（必修/選修）：
* 彈性學習課程：原住民飲食
* 選修課程：
* 跨領域課程（含協同教學）：綜合
* 其他：（如團體活動）
 |
| 教學型態 | * 單獨班級教學                       □全校教學
* 同年級班群教學                     □野外（或社區）教學
* 混齡年級教學                       □其他
 |
| 適用對象 | * 原住民族實驗學校                   □一般學校
* 原住民重點學校                     □其他
 |
| 學習目標 | 1認識cinapa 原用途2. 能利用網際網路收集cinapa 之資料3. 能利用電腦軟體設計豐年祭海報4.組員相互合作以完成海報5.會cinapa的傳統煮食方法6. 發展cinapa 的創意料理 |
| 核心素養（可複選） | ＊自主行動■身心素質與自我精進　■系統思考與解決問題　□規劃執行與創新應變＊溝通互動□符號運用與溝通表達　■科技資訊與媒體素養　■藝術涵養與美感素養＊社會參與■道德實踐與公民意識　■人際關係與團隊合作　■多元文化與國際理解 |
| 領域/科目核心素養 | **綜-J-C2**運用合宜的人際互動技巧，經營良好的人際關係，發揮正向影響力，培養利他與合群的態度，提升團隊效能，達成共同目標。**綜-J-C3**探索世界各地的生活方式，理解、尊重及關懷不同文化及族群，展現多元社會中應具備的生活能力。 |
| 學習表現 | 1a-IV-2 展現自己的興趣與多元 能力，接納自我，以促 進個人成長。3c-IV-1 探索世界各地的生活方 式，展現自己對國際文 化的理解與尊重。3c-IV-2 展現多元社會生活中所 應具備的能力。 | 學習內容 | 家 Ab-IV-2飲食的製備與創意 運用。家 Cb-IV-1多元的生活文化與 合宜的禮儀展現。家 Dd-IV-1家庭生活方式及多元 族群文化的尊重與悅 納。 |
| 學習活動設計教學活動說明1.準備相關影片與文字資料。 2. 教師準備電腦、單槍投影機等硬體設備。 3. 教師利用影片與文字資料說明主題。4. 教師預借資訊教室，進行海報設計活動流程1.講授。 2. 影片欣賞。 3. 小組討論 4.實作 |
| 教學流程 | 時間（分） | 評量方式 | 教學資源 | 備註 |
|  、引起動機:1.放映**《mainay．男人》、《巴拉冠誓約》**之相關影片，並適時說明「卑南族相關資料二、發展活動:  (一)，讓學生了解cinapa 連結[**孕婦的食麋之愛・月子小米粥cinapa**](https://ttstylefood.com/%E5%AD%95%E5%A9%A6%E7%9A%84%E9%A3%9F%E9%BA%8B%E4%B9%8B%E6%84%9B%E3%83%BB%E6%9C%88%E5%AD%90%E5%B0%8F%E7%B1%B3%E7%B2%A5cinapa/) 一文加以解說(培過後的小米在烹煮之後，分泌的油脂氣味，像極了濃郁的麻油香。炭火爐持續燒得小米飄香，鄰近的媽媽們被吸引而來，最後將小米粥起鍋，撒上碎薑末、味噌醃肉即大功告成) (二)參訪建和社區小米栽種區小米都在2月播種，就可以在6月底採收，也就是進入年祭之前，然後7月15日舉行年祭，所以早期都是2月播種，這樣的種植時間，就可以在7月15日年祭前採收小米，早期老一輩人透過代代相傳的生活經驗，小米葉子長到4到5片後，就進行疏株。)在台灣各原住民族間小米是神聖的農作物,在小米的播種和收刈期間，禁忌甚多，所有的農耕儀禮都和小米有關。因為重視小米祭儀，才普遍流傳小米起源神話，小米神話傳說與祭儀正是體驗部落文化最好的時候安排耆老導覽說明 學生分組體驗第一節結束一、引起動機1.小米歲時祭儀之相關，隨著小米豐收卑南族成年男子會聚集在巴拉冠跳舞歡慶**部落收穫季中最具特色的勇士繞街，展現卑南族人團結與英勇 張武吉攝****http://www.lnanews.com/imgold/S_100000088332.JPG****三大家族祭司（拉罕）及巫師的祈福（巴里系）祈求部落一切平安 張武吉攝**二、發展活動:  (一)，讓學生分組烹煮傳統cinapa 及cinapa 創意料理(二)完成後互評(三)請各組上台分享三、綜合活動 : 教師統整: 現在台灣島上原住民發展出不同的生活方式，豐富的文化及慶典活動，呈現出多元的文化第二節結束 | 3分7分30分5分5分30分8分2分 | **課堂問答****課堂問答****實****作****課堂****問答****實作****課堂問答****課堂問答** | 電腦投影機電腦投影機家政教室 |  |