109年度原住民族文化教案

1. 教案名稱：

獵人文化與獵寮

1. 設計理念：

1.認識傳統獵人文化

2.了解獵人感恩山林的精神

3.認識狩獵動植物

4.認識獵寮的用途、建材與工法

1. 摘 要：

1.獵人文化 2.獵寮

1. 教學活動設計

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 主題/單元名稱 | 神話傳說 | | | | | | |
| 參加類組 | * 實驗教育組   ▉非實驗教育組 | 教案適用  之教育階段 | | □國小 ▉國中 □高中 | | | |
| 族別  （＊如備註2） | 卑南族 | 語別  （＊如備註2） | | 知本卑南語  建和卑南語 | | | |
| 實施年級 | 七 | 總節數 | | 共　2　節，90分鐘。 | | | |
| 課程類型  （可複選） | * 部定課程（必修/選修）： * 校訂課程（必修/選修）： * 彈性學習課程： * 選修課程：   ▉跨領域課程（含協同教學）：環境教育   * 其他：（如團體活動） | | | | | | |
| 教學型態 | 混齡年級教學 | | | | | | |
| 適用對象 | * 原住民族實驗學校 □一般學校   ▉ 原住民重點學校 □其他 | | | | | | |
| 學習目標 | 透過影片與學習單討論，認識傳統獵人文化，以及獵寮的用途、建材與工法。  再藉由山林實地踏查、動手實作加深學習印象。 | | | | | | |
| 核心素養  （可複選） | ＊自主行動  □身心素質與自我精進　□系統思考與解決問題　▉規劃執行與創新應變  ＊溝通互動  ■符號運用與溝通表達　□科技資訊與媒體素養　□藝術涵養與美感素養  ＊社會參與  □道德實踐與公民意識　▉人際關係與團隊合作　□多元文化與國際理解 | | | | | | |
| 領域/科目  核心素養 | **自-J-B2** 能操作適合學習階段的科技設備與資源，並從學習活動、日常經驗及科技運用、自然環境、書刊及網路媒體中，培養相關倫理與分辨資訊之可信程度及進行各種有計畫的觀察，以獲得有助於探究和問題解決的資訊。  **自-J-C1** 從日常學習中，主動關心自然環境相關公共議題，尊重生命。  **社-J-A2** 覺察人類生活相關議題，進而分析判斷及反思，並嘗試改善或解決問題。  **原-J-A3** 具備族語的基礎素養，亦能以原住民族文化主體性的觀點吸收文化新知，參與部落／社區文化體驗，及能將其內涵融入各學科領域，促進學習，激發創新應變之潛能，落實執行能力。 | | | | | | |
| 學習表現 | pc-IV-2 能利用口語、影像（例如：攝影、錄影）、文字與圖案、繪圖或實物、科學名詞、數學公式、模型或經教師認可後以報告或新媒體形式表達完整之探究過程、發現與成果、價值、限制和主張等。視需要，並能摘要描述主要過程、發現和可能的運用。  社 2a-IV-2 關注生活周遭的重要議題及其脈絡，發展本土意識與在地關懷。 | 學習內容 | | Gc-IV-2 地球上有形形色色的生物，在生態系中擔任不同的角色，發揮不同的功能，有助於維持生態系的穩定。  配合Aa、Ab、Ac的學習內容，觀察學校附近自然環境的特色。教師可指導田野觀察準備工作，如調查紀錄方式，並可與其他學科教師配合《總綱》揭櫫之議題協同設計。  Bf-IV-2  狩獵文化參與經驗的分享。  Bf-V -1  狩獵的生態知識。 | | | |
| 學習活動設計 | | | | | | | |
| 教學流程 | | | 時間（分） | | 評量方式 | 教學資源 | 備註 |
| **第一節 獵人文化**  準備活動  一、情境布置  (一)教師準備：各組講義學習單。  (二)學生準備：分成4組，每組約4-5人，並推舉一位組長。  二、先備知識  學生初步了解原住民社會分工。  發展活動  一、引起動機  影片：〈山豬飛鼠撒可努〉狩獵片段  提問：你有聽過部落狩獵的故事嗎 (請學生相互討論並回答發表)。  二、主題一：獵人文化  (一)部落階級與男女分工  (二)獵物生態習性認識  (三)獵物食草、植物認識  (四)感恩大自然(與大自然和諧共存的精神)  三、主題二：獵寮  (一)獵寮用途  (二)就地取材：山棕葉、樹枝  (三)搭建工法  綜合活動  一、歸納本節重點：  了解獵人文化。  二、預告：  下次上課，分組實地到山林中實地踏查。  **第二節 獵寮搭建**  準備活動  一、情境布置  (一)教師準備：交給各小組長需用之講義學習單。  (二)學生準備：分成4組，每組約4-5人，並推舉一位組長。  二、先備知識  學生初步了解獵人文化及獵寮。  發展活動  一、引起動機  影片：<https://www.youtube.com/watch?v=alEY01x5pPQ>  提問:請分享影片中印象最深刻的部分。  二、主題：田野踏查-獵寮與建材認識  (一)認識獵寮就地取材  (二)認識部落常見植物  (三)認識獵物食草  綜合活動  一、歸納本節重點：  獵寮的用途、動植物的認識。  二、預告：  接下來的課程，會帶領學生實地搭建獵寮。 | | | 10  15  15  5  10  30  5 | | 聽說練習  分組討論  實地踏查  分組討論 | 族語講義  族語講義  學習單 | 連結歷史知識與現今生活  理解地理環境的系統運作，體認環境倫理的內涵 |

**參考資料:**

1.臺東縣史卑南族篇

2.臺原文化叢刊-台灣的原住民卑南族

3.柯奈留斯‧赫希堡 如何給自己一份無價的禮物

4. <https://www.youtube.com/watch?v=alEY01x5pPQ> 普悠瑪獵人文化影片

5. <https://www.youtube.com/watch?v=HhFQBwpvbz0> 〈山豬飛鼠撒可努〉

**學習單**

1. 〈山豬飛鼠撒可努〉影片提問
2. 部落階級與分工
3. 狩獵文化
4. 山林常見獵寮用材
5. 獵寮認識

**族語講義**

1. 教育部 十二年國教課程原住民族語言教材