|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 主題/單元名稱 | Lesson 7 Nick Vujicic Is a Man with a Big Heart | | | | | | |
| 參加類組 | * 國小   ■國中 | 教案融入  之科目 | | 英語 | | | |
| 族別 | 卑南族 | 語別 | |  | | | |
| 實施年級 | 九年級 | 總節數 | | 共1節，45分鐘。 | | | |
| 課程類型  （可複選） | ■部定課程（必修/選修）：   * 校訂課程（必修/選修）： * 彈性學習課程： * 選修課程： * 跨領域課程（含協同教學）： * 其他：（如團體活動） | | | | | | |
| 教學型態 | ■ 單獨班級教學 □全校教學   * 同年級班群教學 □野外（或社區）教學 * 混齡年級教學 □其他 | | | | | | |
| 適用對象 | * 原住民族實驗學校 □一般學校   ■原住民重點學校 □其他 | | | | | | |
| 學習目標 | 此課主角Nick Vujicic的課文中，經由All things in their being are good for something(天生我材必有用).，到尊重他人與自己的差異及文化並接納 | | | | | | |
| 核心素養  （可複選） | ＊自主行動  □身心素質與自我精進　□系統思考與解決問題　□規劃執行與創新應變  ＊溝通互動  □符號運用與溝通表達　□科技資訊與媒體素養　□藝術涵養與美感素養  ＊社會參與  □道德實踐與公民意識　■人際關係與團隊合作　■多元文化與國際理解 | | | | | | |
| 領域/科目  核心素養 | 英-J-C2積極參與課內及課外英語文團體學習活動，培養團隊合作精神。  英-J-C3具備基本的世界觀，能以簡易英語介紹國內外主要節慶習俗及風土民情，並加以比較、尊重、接納。 | | | | | | |
| 學習表現 | 1-Ⅳ-1能聽懂課堂中所學的字詞。  1-Ⅳ-2能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。  1-Ⅳ-3能聽懂基本或重要句型的句子。  1-Ⅳ-4能聽懂日常生活對話的主要內容。  ◎1-Ⅳ-5能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。  ◎1-Ⅳ-6能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。  1-Ⅳ-7能辨識簡短說明或敘述的情境及主旨。  1-Ⅳ-8能聽懂簡易影片的主要內容。 | 學習內容 | | Ae-Ⅳ-6簡易故事的背景、人物、事件和結局。  B-Ⅳ-4個人的需求、意願和感受的表達。  B-Ⅳ-5人、事、時、地、物的描述及問答。  B-Ⅳ-8引導式討論。  C-Ⅳ-1國內外節慶習俗。  C-Ⅳ-2國內外風土民情。  C-Ⅳ-3文化習俗的了解及尊重。 | | | |
| 學習活動設計 | | | | | | | |
| 教學流程 | | | 時間（分） | | 評量方式 | 教學資源 | 備註 |
| 一、暖身與活動：Overcoming hopelessness( a vedio about Nick  Vujicic on youtube)  二、課文教學（Reading）：  1.放CD之前先請學生觀察課文插圖進行情境引導。  2.播放教學CD朗讀課文。  3.播放Listen and Repeat，請學生跟著CD唸。  4.講解課文內容及重點。  5.請同學完成課本的True or False與Time to Think練習題。  三、了解101年知本遷葬、卑南族上街頭事件原委  1.先請學生發表他們所知道的事件內容。  2.播放「天地人」影片。  3.討論事件對族群文化的改變及影響。  四、感想與結論Conclusion  1.不同國家的2個事件，探討出對他人的尊重及接納 | | | 5  20  15  5 | | Oral practice  Team work | Computer  教學CD  Computer | 確認學生熟悉本課閱 讀 |